



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Comprensión lectora y el aprendizaje en el Área de Comunicación en estudiantes del 4º grado de Educación Secundaria de la I. E. N° 80626”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Educación Secundaria: Lengua y Literatura

**AUTORES:**

Br. Rosmery Janet Aguilar López (ORCID: 0000-0001-6303-6869)

Br. Carlomagno Enrique Alayo Cahuana (ORCID: 0000-0002-8747-4078)

**ASESORA:**

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos esta tesis a nuestra hija  
Carla Massiel, motor de nuestras vidas,  
quien, con su apoyo moral, ternura y  
paciencia nos impulsa a continuar por el  
camino de la superación.

A nuestros queridos familiares, por todo  
su apoyo moral y comprensión para  
hacer posible nuestras aspiraciones.

Los autores.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por permitirnos seguir adelante y cumplir con nuestros anhelos y también a todas aquellas personas que con su apoyo nos motivan a continuar superándonos.

**Los autores.**

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de Autenticidad .....	v
Índice .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	10
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	10
2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo.....	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	13
2.5. Procedimiento.....	14
2.6. Métodos de análisis de datos .....	15
2.7. Aspectos éticos .....	15
III. RESULTADOS .....	16
IV. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES .....	27
VI. RECOMENDACIONES .....	28
REFERENCIAS .....	29
ANEXOS.....	31
Anexo 1 Test de la Comprensión lectora.....	32
Anexo 2 Confiabilidad por Ítems .....	37
Anexo 3 Registros de calificaciones.....	38
Anexo 4 Constancia de aplicación .....	41
Anexo 5 Constancia de traducción .....	42
Anexo 6 Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	43
Anexo 7 Pantallazo del turnitin .....	44
Anexo 8 Autorización de publicación de tesis .....	45

## RESUMEN

Este estudio se realizó con el propósito de conocer la relación entre el nivel de desarrollo de la comprensión lectora y el nivel de desarrollo del aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 4° grado de Educación Secundaria de la I. E. N° 80626 “Nuestra Señora de las Mercedes”, de la ciudad de Trujillo-2019.

El tipo de investigación es el denominado Cuantitativa y el diseño utilizado es el llamado descriptivo correlacional. La muestra de estudio estuvo constituida por 20 estudiantes del 4° grado sección “A” de Educación Secundaria, a quienes se aplicaron el Test de comprensión lectora y el Registro de Evaluación, con el objetivo de realizar la medición correspondiente. Después de realizado el proceso y análisis de la estadística respectiva, el coeficiente de correlación entre la variable comprensión lectora y el aprendizaje en el área de comunicación alcanzado es de 0.883 que, según el cuadro de valores, corresponde a una correlación alta y positiva. Por lo que, se llegó a la siguiente conclusión, Existe una relación altamente significativa (0.883) entre el nivel de desarrollo de la comprensión lectora y el nivel de desarrollo del aprendizaje en el área de Comunicación de los estudiantes del 4° grado de Educación Secundaria de la I. E. N° 80626 “Nuestra Señora de las Mercedes”, de la ciudad de Trujillo-2019.

**Palabras clave:** Lectura, comprensión lectora, aprendizaje, comunicación.

## **ABSTRACT**

This study was undertaken with the purpose of knowing the relationship between the level of reading comprehension development and the level of learning development in Communication classes of fourth-grade secondary-school students at Educational Institute Number 80626, "Nuestra Señora de las Mercedes", Trujillo-2019.

This study is designated as quantitative, and the design used is descriptive correlational. The study-sample consisted of 20 fourth-grade, section "A" secondary-school students, to whom the reading comprehension test and the assessment record were applied in order to take the corresponding measurements. After process and analysis of the respective statistics, the correlation coefficient achieved between reading comprehension and learning in communication is 0.883 which, according to the table of values, corresponds to a high and positive correlation. Therefore, the following conclusion was reached: There is a highly significant relationship (0.883) between the level of reading comprehension development and the level of learning development in Communication classes of fourth-grade secondary school students at the Educational Institute Number 80626, "Nuestra Señora de las Mercedes", in Trujillo-2019.

**Keywords:** Reading, reading comprehension, learning, communication.